

探究テーマ： 水

子どもの姿

- 水遊びを好みよく遊んでいる。
- 先日のアサガオを使っての色水作りにとっても興味を示していた。

「問い」を考える

- オシロイバナを入れた袋を揉んだらどうなる？
- 何色になるかな？（ピンク、黄など種類を用意する）
- なんで色が変わった？

活動をデザインする

- 自分で袋に水を入れる、好きな色の花を選ぶなど「自分で」取り組む事で興味を持つ。
- 「色が変わった！」と驚いたり喜ぶ。色水を使って遊ぶ。（ジュース屋さんなど）

環境をデザインする

- ビニール袋にオシロイバナ（ピンク、黄など）を入れて色水を作る。
- 1人1つ袋を用意してそれぞれが色水を作ってじっくり遊べるようにする。

小グループを構成する

- 2歳児：5人
- 友達の真似をしたり自分なりの気づきを言葉で発信する。

準備するもの

- ビニール袋（小さいもの）
- オシロイバナ、ツユクサ
- カップや容器
- たらい・水

振り返り

興味を持って参加していたが、手元に夢中になっていて無言だったり、言葉や表現があまり出てこない姿が多かった。探究心を引き出す声かけや関わりが難しかったが色が変わる様子や自分で色水を作るといことに夢中で楽しんでた。

保育者のアクション

- 2種類のオシロイバナを用意（黄色、ピンク）
 - 色水の作り方を見せながら伝え、子ども達と一緒に色水を作る。
- 「もみもみしたらどうなるかな？」

- 「どうなったかな？」

- 「見せて」「お友達のはどうかな？」
- 保育者や友達のものがどうなっているか見比べる。

子どもの声・行動

- 自分で袋に水を入れたり、赤、黄色を自分で選ぶ
- 「もみもみ〜♪」とノリノリで体を揺らしながら揉んでは袋の中を覗く。
- 「見て」色の変わってきた袋を見せる。



- わあ〜！
- ピンクになった〜



友達のやっている様子も気になり覗き合う。
「ピンク！」



カップやペットボトルに移す。
「ジュース！！」
「ジュースだね！」
「かんぱーい！」

